

Procédé de positionnement à l'entrée en formation

Le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation « sur mesure » dans le cas d'un projet de transition professionnelle.

1- Déroulement

- a) Un entretien oral sur :
 - Des renseignements d'ordre général
 - Le prescripteur
 - Votre projet
 - Votre attente vis-à-vis de la formation et votre motivation
 - Vos disponibilités pour la formation
- b) Une évaluation de départ numérique est effectuée.
(voir le « Procédé d'évaluation de départ »)
- c) Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.

L'évaluation de positionnement vise à la production d'un résultat.

Le nombre d'heure prévisionnel de formation est annoncé en fin d'évaluation en fonction de la conduite du jour du candidat et les points à travailler nécessitant un apprentissage qui ont été relevé par l'enseignant de la conduite et de la sécurité routière.

Si le candidat peut justifier d'un nombre d'heures déjà effectuées dans une école de conduite, ce dernier n'est pas soumis au 20h obligatoire en boîte manuelle ou 13h en boîte automatique au sein de notre établissement.

Si le candidat est en annulation de permis ou est en possession d'un permis étranger ce dernier n'est pas soumis au 20h obligatoire en boîte manuelle ou 13h obligatoire en boîte automatique au sein de notre établissement.

Bien sûr, ce n'est pas une science exacte, dans certains cas, la prévision d'heures peut être inférieure ou supérieure selon la progression de chacun.

Une copie de cette évaluation est donnée à l'élève.

2- informations du public

Le procédé de positionnement est porté à la connaissance du public par un affichage et sur le site internet. .

Procédé d'évaluation de départ

ECOLE DE CONDUITE DU RONDEAU

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences, d'une durée de 40 minutes va être réalisée. Cette évaluation est conforme à l'arrêté du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans notre auto-école, une évaluation de départ est systématiquement planifiée après en avoir informé le candidat.

Cette évaluation permettra à l'enseignant de la conduite de définir le nombre d'heures nécessaires au candidat pour qu'il puisse acquérir le niveau du permis de conduire.

1- Parcours de formation :

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagné d'une proposition chiffrée. Il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation.

2- Moyens utilisés

Cette évaluation est réalisée sous la forme numérique.

3- informations du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage sur le site internet.

Prise en compte du permis boîte automatique (restriction 78) et de la formation AAC, inclus dans le bilan final de l'évaluation de départ de l'élève.

4- Composition de l'évaluation (selon le formulaire préétabli joint) :

- 1) Renseignements d'ordre général

Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur :

Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées.

Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple

- 2) Expérience de la conduite

Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur :

Permis possédés ? S'il a déjà conduit une voiture ? Combien de temps ? Seul ou avec qui ? Sur quel type de route ?

- 3) Connaissance du véhicule

Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur :

Permet de voir sa connaissance sur quatre thèmes techniques : la direction, l'embrayage, la boîte de vitesse et le freinage.

(Voir la liste des questions ci-dessous)

ECOLE DE CONDUITE DU RONDEAU

1 avenue du Général Leclerc 78120 RAMBOUILLET

siret : 51324956500013

Agrément préfectoral n° E1607800240

- 4) Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Sur la base d'un entretien, hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite ou adaptation au contexte et partage de l'espace routier.

Sur la base d'un entretien, repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite : par choix et motivation interne ou motivation externe et nécessité.

- 5) Habiletés (coordination et synchronisation des gestes)

- Installation au poste de conduite sur un poste de conduite en autonomie
- Réalisations de « départ arrêt » sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur dans une rue très peu fréquentée
- Manipulation du volant : sans utiliser les pédales, en ligne droite, en courbe, en tournant en agglomération sur les rues très peu fréquentées.

- 6) Compréhension et mémorisation

- Compréhension : nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant l'évaluation
- Mémorisation : capacité à citer et reproduire dans l'ordre les opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter.

- 7) Perception

À allure normale, en ville sur route, pendant environ 15 à 20 minutes, en doubles commandes (autonomie : volant, clignotants, rétroviseurs), l'élève devra choisir sa direction en fonction de ce que lui impose la signalisation et en fonction des indications données par les panneaux directionnels.

L'élève est invité à regarder loin devant lui et à faire attention à gauche et à droite, de tenir compte de la signalisation et des autres usagers, de mettre le clignotant si nécessaire, de dire le plus tôt possible ce qui lui semble intéressant pour la conduite.

Compétences évaluées : sens de la trajectoire et du gabarit, capacité d'observation de l'environnement, sens de l'orientation et direction du regard.

- 8) Emotivité

Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation.

Elles concernent les réactions générales (paroles, tremblements et gestes divers), ainsi que les crispations gestuelles.

- 9) Résultat de l'évaluation

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon)

Chaque réponse et niveaux correspondent à un nombre de points positifs ou négatifs allant de + 3 à - 4 points.

Le nombre d'heure prévisionnel de formation est annoncé en fin d'évaluation en fonction du nombre de points obtenus, ici par exemple pour une formation sur un véhicule à boîte manuelle, généralement ceux qui auront - 12 points et plus auront plus de 40h de conduite, ceux entre - 12 points et 0 points auront entre 40h et 30 heures de conduite, ceux qui auront entre 0 points et + 12 points auront entre 30h et 20h de conduite, et ceux qui auront + 12 points et + auront les 20 heures de conduite qui est le minimum obligatoire (si le candidat est en annulation de permis ou est en possession d'un permis étranger ce dernier n'est pas soumis au 20h obligatoire).

Bien sûr, ce n'est pas une science exacte, dans certains cas, la prévision d'heures peut être inférieure ou supérieure selon la progression de chacun.

Procédé d'évaluation de départ

ECOLE DE CONDUITE DU RONDEAU



Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

1 Renseignements d'ordre général

Nom :
Prénom :
Date de naissance :
Nationalité :
Test de la vue effectué : ☐ Oui ☒ Non

Observations :

2 Résultats de l'évaluation

PROFIL ET MOTIVATIONS — ★ ★ ★ ★ ★
CONNAISSANCE DE LA SIGNALISATION — ★ ★ ★ ★ ★
CONNAISSANCE DU VÉHICULE — ★ ★ ★ ★ ★
EXPÉRIENCE DE LA CIRCULATION — ★ ★ ★ ★ ★
COMPRÉHENSION ET MÉMORISATION — ★ ★ ★ ★ ★



3 Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation pour un véhicule à boîte manuelle (13 h pour un véhicule à boîte automatique).

Proposition heures pratiques : heures

Date :

Proposition acceptée : ☐ Oui ☐ Non

Proposition retenue : heures

Cachet de l'auto-école



Signature du formateur

Signature des parents (pour mineurs)

Signature de l'élève

Partenaires de votre réussite!
www.codesrousseau.fr



L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est?

L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route). L'objectif est d'estimer le volume d'heures nécessaires de votre formation. Le résultat reste une estimation, il pourra varier en fonction de votre implication, de la régularité de votre travail et de vos difficultés.

Comment l'application évalue votre volume d'heures prévisionnel?

Pendant 30 à 45 minutes, l'application va évaluer un ensemble de critères pour aboutir sur un nombre d'heure nécessaire de formation. Tout au long des exercices vous obtenez ou perdez des points. Vos résultats sont ensuite jugés sur 5 étoiles en fonction des critères ci-dessous. Une lettre finale résume globalement vos résultats et permet de vous donner le nombre d'heure de formation estimé.

PROFIL ET MOTIVATIONS

Deux séries de questions vous sont posées pour mieux vous connaître, suivi d'un test sur votre temps de réaction moyen.

- Qui vous êtes ?

- Quelles sont vos motivations ?

A travers un exercice: Quel est votre temps de réaction moyen ?

CONNAISSANCE DE LA SIGNALISATION

Il s'agit d'évaluer votre niveau de connaissance de la signalisation.

Deux séries d'exercices vous sont proposées :

Dessine moi un panneau

Ce panneau existe-t-il ?

CONNAISSANCE DU VÉHICULE

Il s'agit d'évaluer vos prérequis en matière de connaissance du véhicule.

Neuf questions évaluent votre niveau de connaissance du véhicule.

Les questions portent sur l'installation, la boîte de vitesses, le freinage...

Une bonne connaissance du véhicule permet de mieux comprendre son fonctionnement et facilite l'acquisition des automatismes de base.

EXPÉRIENCE DE LA CIRCULATION

Un questionnaire de huit questions permet d'évaluer votre expérience de la conduite en tant qu'usager de la route.

Pour conduire en sécurité, il est nécessaire d'observer l'environnement et de percevoir suffisamment tôt les indices.

Six exercices de détection des risques permettent de voir si vous savez détecter la zone à risque puis, sept exercices permettent d'évaluer votre capacité d'analyse en temps réel.

COMPRÉHENSION ET MÉMORISATION

Pour apprendre plus facilement, il faut comprendre ce que l'on apprend et pourquoi on l'apprend.

Dans cette dernière séquence, vous aurez 10 secondes pour observer une situation de circulation.

Qu'avez-vous vu ? Toutes ces informations donnent une indication sur votre capacité à voir, analyser, décider et agir dans un environnement routier changeant en permanence.

Le Bilan

Le bilan s'effectue avec un enseignant de la conduite qui analysera avec vous les résultats et vous proposera un volume de formation personnalisé.

Partenaires de votre réussite!
www.codesrousseau.fr



LES MODALITES DE PRISE EN COMPTE DU HANDICAP

Nous accompagnons les candidats en situation de handicap par mail ou par téléphone en leur expliquant les démarches à suivre concernant les visites médicales. S'il on ne peut pas prendre en charge ce candidat on le redirige vers une auto-école spécialisée (par exemple : celle de TRAPPES ECF)

En revanche, nous pouvons dispenser des formations théoriques et pratiques en **langue des signes**.

Le premier contact s'établit par écrit (mail). Nous organisons un rendez-vous à l'auto-école avec l'enseignante de la conduite qui dispose de la formation de la Langue des Signes. (Mme SCHLEICH Stéphanie).

La procédure de formation lui est expliqué et nous lui fixons un rendez vous pour l'évaluation. Le véhicule utilisé est un véhicule double commande classique.

A la fin de cette évaluation, un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite.

Après accord des deux parties, un contrat est établi faisant apparaître le volume d'heure prévisionnel.

Cet élève aura comme référent Mme SCHLEICH Stéphanie tout au long de sa formation, afin de l'accompagner dans toutes ses démarches pédagogiques et administratives.

De plus, nous réalisons des bilans de conduite à des personnes ayant subis un accident ou traumatisme entraînant des troubles cognitifs.

A l'issue de ce bilan, l'élève peut être envoyé si nécessaire à LEGRAND DRIVE MATIC à Suresnes afin d'y adapter son véhicule.